Załącznik nr 7

do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rodzaj wsparcia** | **Nazwa zajęć** | **Liczba uczniów na zajęcia w roku szkolnym 25/26** | **Liczba godzin w roku szkolnym 25/26** | **Liczba uczniów na zajęcia w roku szkolnym 26/27** | **Liczba godzin w roku szkolnym 26/27** | **Nauczyciel prowadzący** | Wypełnia opiekun prawny Ucznia poprzez wstawienie znaku X przy preferowanych zajęciach (można zaznaczyć więcej niż jeden rodzaj wsparcia) |
| **Klasy / grupy** | **Klasy / grupy** |
|  | **Zadanie 1**. Zajęcia społeczno-wychowawcze, w tym podnoszące świadomość w zakresie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej. | *"TUS - owe rozgrywki" - rozwijanie umiejętności społecznych.* | 6 | 20 | 6 | 25 | Kamila Bandura - Ksiądz |  |
| Klasy 2 – 3  Grupa 1 | Klasy 2 – 3  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 1**. Zajęcia społeczno-wychowawcze, w tym podnoszące świadomość w zakresie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej. | *Sumo - zajęcia rozwijające aktywność fizyczna* | 14 | 26 | 14 | 34 | Krzysztof Idzikowski |  |
| Klasy 2 – 3 Grupa 1 | Klasy 2 – 3  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 1**. Zajęcia społeczno-wychowawcze, w tym podnoszące świadomość w zakresie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej. | *" Youcan dance" - zajęcia taneczne rozwijające aktywność fizyczną dzieci* | 12 | 44 | 12 | 52 | Agnieszka Rodziewicz |  |
| Klasy 4 – 8 Grupa 1 | Klasy 4 – 8 Grupa 1 |
|  | **Zadanie 1**. Zajęcia społeczno-wychowawcze, w tym podnoszące świadomość w zakresie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej. | *"Sensoryka dla smyka " - rozwijanie umiejętności społecznych, poznawczych i emocjonalnych* | 4 | 17 | 4 | 13 | Donata Groll |  |
| Klasy 1  Grupa 1 | Klasy 1  Grupa 1 |  |
|  | **Zadanie 1.** Zajęcia społeczno-wychowawcze, w tym podnoszące świadomość w zakresie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej. | *"Sensoryka dla smyka " - rozwijanie umiejętności społecznych, poznawczych i emocjonalnych* | 4 | 17 | 4 | 13 | Donata Groll |  |
| Klasy 1 – 2  Grupa 2 | Klasy 1 – 2  Grupa 2 |
|  | **Zadanie 1.** Zajęcia społeczno-wychowawcze, w tym podnoszące świadomość w zakresie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej. | *"Sensoryka dla smyka " - rozwijanie umiejętności społecznych, poznawczych i emocjonalnych* | 4 | 17 | 4 | 13 | Marzena Rojek |  |
| Klasy 1 – 2  Grupa 3 | Klasy 1 – 2  Grupa 3 |
|  | **Zadanie 1**. Zajęcia społeczno-wychowawcze, w tym podnoszące świadomość w zakresie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej. | *"Sensoryka dla smyka " - rozwijanie umiejętności społecznych, poznawczych i emocjonalnych* | 4 | 17 | 4 | 13 | Marzena Rojek |  |
| Klasy 3  Grupa 4 | Klasy 3  Grupa 4 |
|  | **Zadanie 1.** Zajęcia społeczno-wychowawcze, w tym podnoszące świadomość w zakresie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej. | *Bądź bezpieczny na drodze" - zajęcia BRD i pierwsza pomoc* | 12 | 22 | 12 | 27 | Agnieszka Rodziewicz |  |
| Klasy 4 – 6  Grupa 1 | Klasy 4 – 6  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 1.** Zajęcia społeczno-wychowawcze, w tym podnoszące świadomość w zakresie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej. | *"Ekipa ruchu" - zajęcia sportowe rozwijające sprawność fizyczną* | 12 | 25 | 12 | 30 | Grzegorz Skrzek |  |
| Klasy 5  Grupa 1 | Klasy 5  Grupa 1 |
|  | Zadanie 1. Zajęcia społeczno-wychowawcze, w tym podnoszące świadomość w zakresie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej. | *"Ekipa ruchu" - zajęcia sportowe rozwijające sprawność fizyczną* | 16 | 24 | 16 | 27 | Renata Sawaściuk |  |
| Klasy 2  Grupa 2 | Klasy 2  Grupa 2 |
|  | **Zadanie 1.** Zajęcia społeczno-wychowawcze, w tym podnoszące świadomość w zakresie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej. | *"Ekipa ruchu" - zajęcia sportowe rozwijające sprawność fizyczną* | 16 | 24 | 16 | 27 | Małgorzata Skrzypczak |  |
| Klasy 3  Grupa 2 | Klasy 3  Grupa 2 |
|  | **Zadanie 2**. Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"Pomysłowy Dobromir" - zajęcia modelarskie rozwijające umiejętności techniczne.* | 8 | 26 | 8 | 34 | Krzysztof Idzikowski |  |
| Klasy 5 – 6 Grupa 1 | Klasy 5 – 6 Grupa 1 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *" Edumaster" zajęcia z języka angielskiego rozwijające kompetencje językowe* | 6 | 19 | 6 | 21 | Agnieszka Marecka |  |
| Klasy 4 – 5  Grupa 1 | Klasy 4 – 5  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *" Edumaster" zajęcia z języka angielskiego rozwijające kompetencje językowe* | 6 | 19 | 6 | 21 | Agnieszka Marecka |  |
| Klasy 6 – 7  Grupa 2 | Klasy 6 – 7  Grupa 2 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *" Edumaster" zajęcia z języka angielskiego rozwijające kompetencje językowe* | 10 | 21 | 10 | 13 | Iwona Ostrowska |  |
| Klasy 1 – 2  Grupa 3 | Klasy 1 – 2  Grupa 3 |
|  | **Zadanie 2**. Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *" Edumaster" zajęcia z języka angielskiego rozwijające kompetencje językowe* | 8 | 21 | 8 | 13 | Iwona Ostrowska |  |
| Klasy 3  Grupa 4 | Klasy 3  Grupa 4 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *" Bonjour France" - kółko jezyka francuskiego rozwijające kompetencje językowe* | 5 | 21 | 5 | 13 | Justyna Furmanek |  |
| Klasy 1 – 2  Grupa 1 | Klasy 1 – 2  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *" Bonjour France" - kółko jezyka francuskiego rozwijające kompetencje językowe* | 8 | 21 | 8 | 13 | Justyna Furmanek |  |
| Klasy 3  Grupa 2 | Klasy 3  Grupa 2 |
|  | **Zadanie 2**. Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"Plastuś" - zajęcia plastyczno - techniczne rozwijające zainteresowania artystyczne* | 10 | 28 | 10 | 29 | Aleksandra Hak |  |
| Klasy 2 – 3  Grupa 1 | Klasy 2 – 3  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"MAGRAFI" - (nie)obliczalne zajęcia - rozwijanie umiejętności matematycznych przy użyciu kart Grabowskiego* | 5 | 16 | 5 | 18 | Barbara Suwiczak |  |
| Klasa 4  Grupa 1 | Klasa 4  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 2**. Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"Treflik" - zajęcia rozwijające logiczne i kreatywne myślenie (puzzle)* | 10 | 22 | 10 | 27 | Edyta Gajewy |  |
| Klasa 2  Grupa 1 | Klasa 2  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"Ortografitti" - ortograficzna frajda - kółko ortograficzne rozwijające umiejętności poprawnego pisania* | 5 | 21 | 5 | 23 | Marlena Dankowska |  |
| Klasa 6  Grupa 1 | Klasa 6  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"Ortografitti" - ortograficzna frajda - kółko ortograficzne rozwijające umiejętności poprawnego pisania* | 5 | 21 | 5 | 23 | Patrycja Kacprzak |  |
| Klasa 7  Grupa 2 | Klasa 7  Grupa 2 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"Ortografitti" - ortograficzna frajda - kółko ortograficzne rozwijające umiejętności poprawnego pisania* | 5 | 21 | 5 | 23 | Karolina Pawelczak |  |
| Klasa 4  Grupa 3 | Klasa 4  Grupa 3 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"Ortografitti" -ortograficzna frajda - kółko ortograficzne rozwijające umiejętności poprawnego pisania* | 5 | 21 | 5 | 23 | Agata Dawidowicz |  |
| Klasa 5  Grupa 4 | Klasa 5  Grupa 4 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"Ortografitti" - ortograficzna frajda - kółko ortograficzne rozwijające umiejętności poprawnego pisania* | 10 | 21 | 10 | 25 | Dorota Grześkowiak |  |
| Klasy 2 – 3  Grupa 5 | Klasy 2 – 3  Grupa 5 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | "POPISY czyli szorty literackie" - zajęcia rozwijające umiejętności pisania | 4 | 19 | 4 | 14 | Karolina Pawelczak |  |
| Klasa 8  Grupa 1 | Klasa 8  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | "POPISY czyli szorty literackie" - zajęcia rozwijające umiejętności pisania | 4 | 19 | 4 | 14 | Agata Dawidowicz |  |
| Klasa 6 -7  Grupa 2 | Klasa 6-7  Grupa 2 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | "POPISY czyli szorty literackie" - zajęcia rozwijające umiejętności pisania | 4 | 19 | 4 | 14 | Patrycja Kacprzak |  |
| Klasa 5  Grupa 3 | Klasa 5  Grupa 3 |
|  | **Zadanie 2**. Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"Mały przyrodnik" - zajęcia rozbudzające i kształtujące zainteresowania przyrodnicze* | 10 | 18 | 10 | 11 | Elżbieta Kruk |  |
| Klasy 1 – 2  Grupa 1 | Klasy 1 – 2  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 2**. Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"Mały przyrodnik" - zajęcia rozbudzające i kształtujące zainteresowania przyrodnicze* | 6 | 18 | 6 | 11 | Elżbieta Kruk |  |
| Klasa 3  Grupa 2 | Klasa 3  Grupa 2 |
|  | **Zadanie 2**. Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"Mały przyrodnik" - zajęcia rozbudzające i kształtujące zainteresowania przyrodnicze* | 6 | 18 | 6 | 22 | Anna Gebuza |  |
| Klasa 6  Grupa 3 | Klasa 6  Grupa 3 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"Z biologią przez świat " - zajęcia rozwijające zainteresowania biologiczne* | 4 | 17 | 4 | 23 | Anna Gebuza |  |
| Klasy 7 – 8  Grupa 1 | Klasy 7 – 8  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"Matlandia" - zajęcia matematyczno - logiczne rozwijające zdolności matematyczne i kreatywność* | 10 | 20 | 10 | 24 | Wioleta Puławska |  |
| Klasy 4 – 5  Grupa 1 | Klasy 4 – 5  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"Matlandia" - zajęcia matematyczno - logiczne rozwijające zdolności matematyczne i kreatywność* | 6 | 20 | 6 | 22 | Barbara Suwiczak |  |
| Klasa 6  Grupa 2 | Klasa 6  Grupa 2 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"Matlandia" - zajęcia matematyczno - logiczne rozwijające zdolności matematyczne i kreatywność* | 6 | 19 | 6 | 24 | Marta Chojnacka |  |
| Klasy 2 – 3  Grupa 3 | Klasy 2 – 3  Grupa 3 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"Matlandia" - zajęcia matematyczno - logiczne rozwijające zdolności matematyczne i kreatywność* | 6 | 23 | 6 | 27 | Agnieszka Stafyniak |  |
| Klasa 2  Grupa 4 | Klasa 2  Grupa 4 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"Alchemik " - zajęcia młodego chemika rozwijające umiejętności projektowania i wykonywania doświadczeń* | 4 | 22 | 4 | 29 | Mariola Łukaszyk |  |
| Klasy 7 -8  Grupa 1 | Klasy 7 -8  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"Fizyka wokół nas" - zajęcia rozwijające umiejętności z zakresu fizyki i astronomii* | 6 | 26 | 6 | 29 | Marcin Skrzypczak |  |
| Klasy 7 – 8  Grupa 1 | Klasy 7 – 8  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 2**. Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *"Buduj z wyobraźnią " - zajęcia rozwijające kreatywność* | 20 | 44 | 20 | 50 | Dorota Grześkowiak |  |
| **Klasy 2**  Grupa 1 | Klasy 2  Grupa 1 |
| 20 | 44 | 20 | 50 |  |
| **Klasy 3**  Grupa 2 | Klasy 3  Grupa 2 |
|  | **Zadanie 3.** Wsparcie psychologiczne i wyrównanie deficytów powstałych w wyniku pandemii COVID-19, w tym opieka psychologiczno-pedagogiczna, zajęcia wyrównawcze - zwiększające szanse edukacyjne i wyrównujące zdiagnozowane deficyty | *"Matematyka z kluczem" - zajęcia edukacyjne wyrównujące szanse* | 10 | 22 | 10 | 30 | Mariola Łukaszyk |  |
| Klasa 7  Grupa 1 | Klasa 7  Grupa 1 |  |
|  | **Zadanie 3**. Wsparcie psychologiczne i wyrównanie deficytów powstałych w wyniku pandemii COVID-19, w tym opieka psychologiczno-pedagogiczna, zajęcia wyrównawcze - zwiększające szanse edukacyjne i wyrównujące zdiagnozowane deficyty | *"Easyenglish" - zajęcia edukacyjne z języka angielskiego wyrównujące szanse* | 6 | 20 | 6 | 20 | Edyta Korzeniecka |  |
| **Klasa 5**  Grupa 1 | Klasa 5  Grupa 1 |
| 6 | 20 | 6 | 20 |  |
| **Klasa 6**  Grupa 2 | Klasa 6  Grupa 2 |
|  | **Zadanie 4.** Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów | "Scottie go" | 10 | 16 | 10 | 17 | Barbara Suwiczak |  |
| Klasy 5 – 6  Grupa 1 | Klasy 5 – 6  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 4.** Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów | *"KidsMovie" - animacje poklatkowe* | 4 | 20 | 4 | 27 | Krzysztof Kostrzewa |  |
| Klasa 7  Grupa 1 | Klasa 7  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 4**. Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów | *Graficzne koło plastyczne - zajęcia z linorytu druku wypukłego.* | 4 | 20 | 4 | 27 | Krzysztof Kostrzewa |  |
| Klasa 7  Grupa 1 | Klasa 7  Grupa 1 |