Załącznik nr 7

do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Rodzaj wsparcia** | **Nazwa zajęć** | **Liczba uczniów na zajęcia w roku szkolnym 25/26** | **Liczba godzin w roku szkolnym 25/26** | **Liczba uczniów na zajęcia w roku szkolnym 26/27** | **Liczba godzin w roku szkolnym 26/27** | **Nauczyciel prowadzący** | Wypełnia opiekun prawny Ucznia poprzez wstawienie znaku X przy preferowanych zajęciach (można zaznaczyć więcej niż jeden rodzaj wsparcia) |
| **Klasy / grupy** | **Klasy / grupy** |
| 1. | **Zadanie 1.** Zajęcia społeczno-wychowawcze, w tym podnoszące świadomość w zakresie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej | *Mali sportowcy* | 15 | 30 | 15 | 30 | Janusz Malinowski |  |
| Klasy 1-3 Grupa 1 | Klasy 2- 4  Grupa 1 |
| *Mali sportowcy* | 15 | 30 | 15 | 30 | Anna Misterska |
| Klasy 1-3  Grupa 2 | Klasy 2- 4  Grupa 2 |
| 2. | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *Matematyczni odkrywcy* | 10 | 30 | 10 | 30 | Anna Dębicka |  |
| Klasy 4 – 5  Grupa 1 | Klasy 5 – 6  Grupa 1 |
| 3. | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | Zajęcia rozwijające umiejętności z języka angielskiego *Practice makes perfect* | 20 | 30 | 20 | 30 | Nikodem Wieczorek |  |
| Klasa 8  Grupa 1 | Klasa 8  Grupa 1 |
| 4. | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | Zajęcia rozwijające umiejętności z języka niemieckiego *Fit in Deutsch* | 15 | 30 | 15 | 30 | Alicja Bartkowiak |  |
| Klasa 7  Grupa 1 | Klasa 8  Grupa 1 |
| 5. | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *Mój teatralno-muzyczny świat* | 10 | 30 | 10 | 30 | Katarzyna Dubiniec |  |
| Klasa 2  Grupa 1 | Klasa 3  Grupa 1 |
| 6. | **Zadanie 3.** Wsparcie psychologiczne i wyrównanie deficytów powstałych w wyniku pandemi COVID-19, w tym opieka psychologiczno-pedagogiczna, zajęcia wyrównawcze - zwiększające szanse edukacyjne i wyrównujące zdiagnozowane deficyty, wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | *Ja i moje emocje* | 8 | 30 | 8 | 30 | Anna Pietrusik |  |
| Klasa 4  Grupa 1 | Klasa 5  Grupa 1 |
| 7. | **Zadanie 4.** Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów | *Tytani programowania* | 10 | 30 | 10 | 30 | Anna Dębicka |  |
| Klasy 7 – 8  Grupa 1 | Klasy 7 – 8  Grupa 1 |
| 8. | **Zadanie 5.** Poradnictwo i doradztwo edukacyjno-zawodowe | Warsztaty zawodoznawcze:  *Warsztaty kulinarne* | 8 | 10 | 8 | 10 | Izabela Kostrzewa |  |
| Klasa 4  Grupa 1 | Klasa 4  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 5.** Poradnictwo i doradztwo edukacyjno-zawodowe | Warsztaty zawodoznawcze:  *Warsztaty stolarskie* | 8 | 10 | 8 | 10 | Izabela Kostrzewa |  |
| Klasa 6  Grupa 1 | Klasa 6  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 5.** Poradnictwo i doradztwo edukacyjno-zawodowe | Wycieczki zawodoznawcze | 20 | 4 | 20 | 4 | Izabela Kostrzewa |  |
| Klasa 6  Grupa 1 | Klasa 6  Grupa 1 |
|  | **Zadanie 5.** Poradnictwo i doradztwo edukacyjno-zawodowe | Wycieczki zawodoznawcze | 20 | 6 | 20 | 6 | Izabela Kostrzewa |  |
| Klasa 8  Grupa 1 | Klasa 8  Grupa 1 |